



Município de Buritama
Paço Municipal “Nésio Cardoso”
CNPJ 44.435.121/0001-31

TERMO DE ADITAMENTO nº 001 AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 10/2019

PROCESSO ADMINISTRATIVO nº 52/2019

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: APAE – ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA -SP

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL: GOVERNO DO MUNICÍPIO DE BURITAMA – SP.

OBJETO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – Educandos que podem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns de ensino regular, em consonância com os princípios normativos da educação nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

OBJETO DO TERMO ADITIVO: Aditivo de valor de R\$ 77.484,00 (setenta e sete mil reais e quatrocentos e oitenta e quatro reais).

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei Federal nº. 13.019/2014 e decreto Municipal 3.841/2017 e suas alterações.

Pelo presente instrumento, o GOVERNO DO MUNICÍPIO DE BURITAMA, através do Prefeito Municipal Senhor RODRIGO ZACARIAS DOS SANTOS, denominado neste ato ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL e a OSC – APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA, CNPJ nº 44.416.436/0001-31, com sede na Rua Pedro Martinez Marin nº 08 – Bairro Amizade, Araçatuba, Estado De São Paulo, neste ato representado pela Presidente, Senhora MARIA CAROLINA CORRÊA PAOLIELLO, RG nº 10.337.667-7 e CPF nº 117.401.368-02, denominada simplesmente OSC -ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, resolvem as partes celebrar o presente ajuste pelas seguintes cláusulas e situações:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO PRAZO

1. O prazo de vigência da obra do Termo de Colaboração nº 10/2019 fica prorrogado até 30/12/2020.

CLÁUSULA SEGUNDA - DO VALOR

2. O valor do Termo de Colaboração estabelecido na Cláusula Terceira – “DOS RECURSOS FINANCEIROS, item 3.1., fica aditado para constar no valor de **R\$ 77.484,00 (setenta e sete mil reais e quatrocentos e oitenta e quatro reais)**, em consonância com o limite percentual estabelecido pela legislação supra citada.



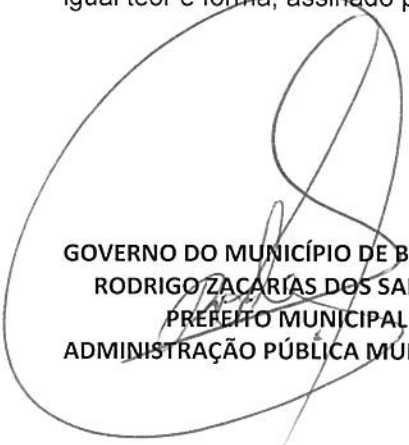
Município de Buritama
Paço Municipal “Nésio Cardoso”
CNPJ 44.435.121/0001-31


DISPOSIÇÕES FINAIS

Permanecem inalteradas as demais cláusulas e condições dos termos do **Termo de Colaboração 10/2019**, naquilo em que não foram afetadas, como resultado das alterações aqui processadas.

E, para firmeza e validade de tudo que foi estipulado, lavrou-se o presente termo em **03** (três) vias de igual teor e forma, assinado pelas partes, e subscrito por duas testemunhas.

Buritama - S.P, 30 de Dezembro de 2.019.


GOVERNO DO MUNICÍPIO DE BURITAMA
RODRIGO ZACARIAS DOS SANTOS
PREFEITO MUNICIPAL
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL


APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
MARIA CAROLINA CORRÊA PAOLIELLO
PRESIDENTE
OSC - ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Testemunhas:

1) _____

Nome: RENATO JOSÉ OLIVEIRA SEVERINO

RG:41.523.260-0

2) _____

Nome: LARISSA ALVES NOGUEIRA

RG:45.410.109-0



Município de Buritama
Paço Municipal “Nésio Cardoso”
CNPJ 44.435.121/0001-31

TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO
CONTRATOS OU ATOS JURÍDICOS ANÁLOGOS

TERMO DE ADITAMENTO nº 001 AO TERMO DE COLABORAÇÃO 10/2019

PROCESSO ADMINISTRATIVO nº 52/2019

OSC: APAE – ASSOCIAÇÃO DE APAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – GOVERNO DO MUNICÍPIO DE BURITAMA

OBJETO: 1.1. Programa de Educação Especial - Educandos que não podem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns de ensino regular, em consonância com os princípios normativos da educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

ADVOGADO(S):

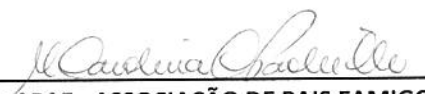
Na qualidade de Contratante e Contratado, respectivamente, do Termo acima identificado, e, cientes do seu encaminhamento ao TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO, para fins de instrução e julgamento, damos-nos por CIENTES e NOTIFICADOS para acompanhar todos os atos da tramitação processual, até julgamento final e sua publicação e, se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.

Outrossim, estamos CIENTES, doravante, de que todos os despachos e decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, de conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar Estadual nº. 709, de 14 de janeiro de 1.993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais.

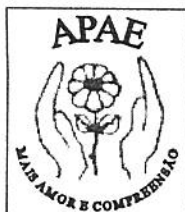
Buritama - S.P, 30 de Dezembro de 2019.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE BURITAMA
RODRIGO ZACARIAS DOS SANTOS
PREFEITO MUNICIPAL
E-mail institucional: secretaria@buritama.sp.gov.br
E-mail pessoal: prefeito.buritama@gmail.com



APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
MARIA CAROLINA CORRÊA PAOLIELLO
PRESIDENTE
OSC - ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apearacatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

PLANO DE TRABALHO – 2020

PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITAMA

1. IDENTIFICAÇÃO DA EXECUTORA:

Nome da OSC: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba
CNPJ: 44.416.436/0001-31
Endereço: Pedro Martinez Marin, Nº 08 - 16074-250
Telefone: (18) 3636-7654
E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome do representante legal: Maria Carolina Corrêa Paoliello
CPF: 117.401.368-02 RG: 10.337.667-7 – SSP/SP
Período do mandato: 01/01/2017 a 31/12/2019

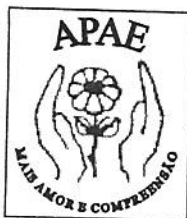
3. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

Título: Programa de Educação Especial
Período de execução: 01/01/2020 A 31/12/2020

4. TIPO DE SERVIÇO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA:

Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente–pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 06 (seis) a 29 (vinte e nove) anos e 6 (seis) meses

PÚBLICO ALVO:

Crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada há deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente–pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 06 (seis) a 29 (vinte e nove) anos e 06(seis) meses.

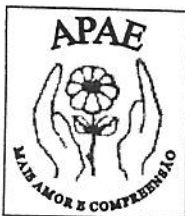
LOCAL DE EXECUÇÃO: Rua Pedro Martinez Marin 08 - Bairro: Jardim Amizade
CEP: 16074-250 – Araçatuba – SP, Telefone: (18) 3636-7654

6. DIAGNOSTICO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DAS ATIVIDADES:

No censo de 2010, Araçatuba registrou-se uma população total de 181.579 habitantes, estimando que 38.603 munícipes possuam deficiências araçatubenses declaram ter alguma deficiência permanente. (visual, auditivo, mental/intelectual, múltiplo e TEA). O número corresponde a 21% dos 194.874 mil habitantes do município, de acordo com o Censo. A cidade contabilizava 21.978 pessoas com deficiência, o que representava 13% da população, na época de 169.254 moradores. O Censo pesquisou as deficiências visual, auditiva, motora e mental/intelectual e seus graus de severidade, o que permitiu conhecer a parcela da população que é incluída nas políticas públicas específicas.

7. ATENDIMENTOS PARA 2.020 NO PROGRAMA DA EDUCAÇÃO:

META 11alunos	
JANEIRO	11
FEVEREIRO	11
MARÇO	11
ABRIL	11



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

MAIO	11
JUNHO	11
JULHO	11
AGOSTO	11
SETEMBRO	11
OUTUBRO	11
NOVEMBRO	11
DEZEMBRO	11

8. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

Tem como proposta o Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo movimento apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios.

9. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

OBJETIVO GERAL: A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social através da metodologia do Currículo Funcional Natural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração ao meio social;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua integração, participação e realização pessoal na sociedade;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho a pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de trabalho;
- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social;
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivas e sócio-afetivas básicas ao desempenho de atividades laborais e ocupacionais);
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo; reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome;
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, dentro e fora do ambiente escolar.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENT0 – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

- Todos estes objetivos serão cumpridos através dos conteúdos do projetos pedagógicos e de atividades em sequencia entre outras estratégias.
- Dentro das novas perspectivas a escola realizará um trabalho multidisciplinar, em que ações serão desenvolvidas em parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

10. CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DO EDUCANDO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “ALDEMIRA MARIA DA SILVA”

Encaminhamentos: alunos encaminhados pela Secretaria de Educação do município, que apresentam necessitam do apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e alunos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, matriculados no Ensino Fundamental Fase I que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

11. QUALIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental Faz.

12. TIPO DE SERVIÇO/EQUIPE

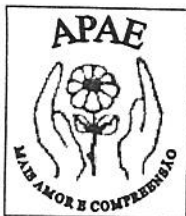
A APAE, conta na sua equipe de profissionais nas seguintes áreas: Assistente Social, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Psicoterapeuta, Terapia Ocupacional, Psicopedagogo, Neurologista, Dentista e Enfermeiro, como suporte de apoio, sempre que houver necessidades.

O recursos Humanos que consta neste Plano de Trabalho são auxiliar de salas de aula, porteiro e auxiliares de cozinha.

Como os recursos financeiros deste não contempla todas os recursos humanos necessários, a Entidade oferece como contra partida os profissionais descritos abaixo

13. Composição da Equipe Educacional

Diretor Escolar (01),



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apearacatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Coordenador Pedagógico (02);
Professores (31), sendo 01 professor de sala de aula para cada sala de aula;
01 auxiliar em cada sala de aula; ,
Professor de educação física (03);
Professoras de artes (02);
Professora de informática (01);
além de Monitores de:
Capoeira;
Expressão musical; e
Fanfarra .

São 25 (vinte e cinco) salas para Deficiência Intelectual/Múltiplo:

Distribuídas em 2 Grupos:

Grupo I : composta por no mínimo 6 e no máximo 10 alunos ;

Grupo II : composta por no mínimo 6 e no máximo 15 alunos ;

Obs: Todos os professores possuem formação em Pedagogia com Especialização em 600 hs em Deficiência Intelectual .

São 06 (seis) salas para Autista (as salas são formadas com no máximo 6 alunos em cada sala).

14. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD – Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é Deficiência Intelectual – Definição, Classificação e Sistemas de Suporte, com o desenvolvimento das seguintes habilidades:

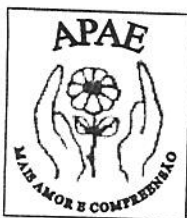
1 – Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2 – Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3 – Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4 – Saúde: acesso aos serviços de terapia, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 – Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae-aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

1. Ações Administrativas

1.2 Capacitações

Os professores e auxiliares serão capacitados através de momentos disponibilizados junto as Reuniões de Estratégias Pedagógicas a serem oferecidos nos meses de Janeiro e Fevereiro através de capacitações em formato de palestras/simpósios/cursos de curta duração/grupo de estudo, relacionados às áreas pedagógicas com temas que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica.

1.2 Reuniões Técnicas (ATPC - Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo)

Encontros mensais entre a equipe pedagógicas (direção, coordenação pedagógica, professores e monitores) que possibilitam articulações educacionais; identificam alternativas pedagógicas; propiciam possibilidades de reflexão sobre a prática docente; favorecem os intercâmbios de experiências; promovem o aperfeiçoamento individual e coletivo dos educadores; acompanham e avaliam de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem; possibilitam o aprimoramento metodológico para o Currículo Funcional Natural, Método Teacch, Pecs, Comunicação Alternativa e Estimulação Sensorial. Assim como norteiam conteúdos pedagógicos, reconhecimento e discussão sobre Políticas Inclusivas (Leis/Decretos/Notas Técnicas) – Federais e Estaduais; Estudos de Referenciais Pedagógicos e norteadores para instrumentalização de ampliação de conhecimento dos profissionais envolvidos no atendimento pedagógico; conhecimento das Síndromes; estudos de casos; relatórios e registros pedagógicos e confecção de Materiais e informes gerais sobre andamentos dos trabalhos escolares pertinentes ao mês vigente.

1.3 Planejamento

O Planejamento ocorre junto aos professores das duas vezes ao ano. O primeiro, já no início do mês de Janeiro logo após o período de capacitações, que terá como objetivo buscar planejar propostas pedagógicas para o ano letivo que se inicia, através de análises dos portfólios dos educandos que serão suas salas. E o segundo logo após o feriado do carnaval que após as primeiras análises das avaliações das habilidades promoverá elementos para realização do PEI – Plano Educacional individualizado aos educandos das diferentes salas. É a ação de registro de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas junto aos educandos e as formas de aplicação do currículo no decorrer do processo de ensino.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

2. Ações junto às Famílias

2.1 Reuniões de Pais

A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. Serão cinco (5) durante o ano letivo, como datas bimestrais previamente agendadas no Calendário Escolar, aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba e entregue aos pais (folders) em reunião que antecede ao primeiro dia de aula.

2.2 Pesquisa de Satisfação

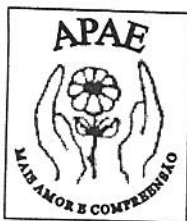
Será aplicada pela Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” e que tem como objetivo principal conhecermos a aceitação e para identificarmos possíveis falhas para oportunidades de melhoria. Será oferecida para preenchimento no momento da Reunião de Pais realizada em dezembro. A pesquisa contará com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar. Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção Geral da Instituição e com toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através dos resultados da Pesquisa de Satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade e no aprimoramento da Gestão Escolar.

2.3 Visita Domiciliar

Executada, quando se apresenta necessária, pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto como professores ou enfermeiros ou assistente social, com o objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar, vivenciar o espaço familiar, identificando assim sua realidade, necessidade ou problemas apresentados pelos educandos/família quanto: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e ou problemas familiares que se apresentem.

3. Ações junto aos Educandos

3.1 Projetos



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apearacatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTA – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

3.1.1 Projeto de Dança

Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre Academias de Dança e o a Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”, para cerca de 30 alunos que apresentam habilidades para tal ação cultural. Tal projeto viabiliza aulas de dança uma vez por semana na própria sede das academias. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto as academias de coreografias montadas durante as aulas.

3.1.2 Projeto Atletismo

Projeto Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e a Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”. Atende para cerca de 40 educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais, Jogos promovidos por outras APAEs e Campeonato de Atletismo da APAE.

3.1.3 Projeto Qualidade de Vida e Saúde

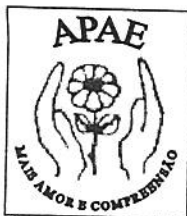
Projeto proposto pela FEAPAEs - Federação das APAE do Estado de São Paulo, que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, de todos os educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxilio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições.

3.1.4 Projeto Capoeira

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização de todos os educandos. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima.

3.1.5 Projeto Fanfarra

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem com o objetivo de estimular a motivação dos educandos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade musical, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto da educação.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

3.2 Atividades Temáticas/Comemorações

3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES – Federação Nacional das APAES que acontece na semana de 21 a 28 de agosto, tem como objetivo prevenir, divulgar, esclarecer e defender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na perspectiva da Inclusão Educacional e Social, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

3.2.2 Setembro Verde

Projeto proposto pela FEAPAES – Federação das APAES do Estado de São Paulo que acontece durante todo o mês de outubro e que envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

3.3 Atividades Esportivas

3.3.1 Festival Esportivo da 9ª Região

Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Penápolis sempre no mês de abril e que abrange a todas as APAEs que pertencem ao Conselho Tietê Vivo do qual a APAE de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 46 educando aproximadamente.

3.3.2 VI Festival de Atletismo da Apae de Araçatuba

Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na última sexta-feira do mês de setembro pela APAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece encontro esportivo com a presença de instituições da cidade, região e estado. Tal festival ocorre no Estádio Municipal “Ademar de Barros” e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAE de Araçatuba.

3.3.3 Olimpíadas Especiais de Andradina

Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Andradina, que abrange a todas as APAEs da região. Acontece no mês de outubro e atende as modalidades esportivas de: Basquete, Volei,



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae-aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Rendbol e Futebol de Salão, participando aproximadamente 45 educandos da APAE de Araçatuba.

3.5.4 Festival Nacional de Capoeira inclusiva e Adaptada

Projeto Esportivo/cultural de Capoeira Inclusiva e adaptada onde participam todos os educandos. É realizado no ultimo sábado do mês de novembro pela APAE de Araçatuba, onde oferece encontro da modalidade esportiva com a presença de instituições da cidade, região e estado e seus Mestres de Capoeira. Tal festival ocorre no Ginásio Municipal “Plácido Rocha”.

4. Ações Técnicas

4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa

Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.

4.2 Realização da Avaliação Inicial – Anexo I

Tal registro é realizado anualmente a todos os educando no início do ano letivo e estará sendo preenchido pelos professores utilizando como referencial dados avaliados através da aplicação do instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) onde constará: Dados Gerais do educando; Encaminhamento; Intervenção e interação do educando quanto à afetividade, sociabilidade e as relações familiares; Avaliação pedagógica através das Habilidades do Comportamento Adaptativo: Comunicação; Autocuidado; Vida no lar; Habilidades sociais; Desempenho na comunidade; Independência na locomoção; Saúde e Segurança; Lazer; Trabalho e Habilidades acadêmicas funcionais.

4.3 Elaboração do PEI – Plano Educacional Especializado:

A Elaboração do PEI é centrada no educando, garantindo uma educação que favoreça o potencial de cada um dentro das abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cenestésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae-aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971. UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Tal documento escolar é norteador dos trabalhos pedagógicos que auxilia no processo de avaliação do progresso educacional dos alunos. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas com os educandos no semestralmente.

Nele devemos prever estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo que favoreça o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno em questão não deixando de lado as necessidades atuais e futuras do educando, contando com a participação e o envolvimento de equipe pedagógica, técnica e da família.

4.4 Conselho de Classe

Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontecerá duas vezes ao ano (meses de junho e novembro) reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o educando durante o ano letivo e que são responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.

4.5 Elaboração do Portfolio

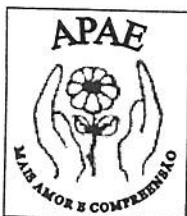
Pasta que contem trabalhos dos educandos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.

4.6 Avaliação Pedagógica Final

Avaliação realizada em dezembro em que se registra toda a trajetória escolar dos educandos em todas as atividades pedagógicas durante o aluno letivo. Tais registros são apresentados aos pais, ficando anexado junto à pasta de portfolio dos educandos. Também serão encaminhados como Relatório Final as parcerias do ano vigente.

4.7 Encaminhamento a Rede Regular de Ensino

Buscar encaminhar, sempre que possível o mínimo de 10% do alunado de até 14 anos custeado pela SEDUC para a rede regular de ensino. Caso não haja nenhum educando que esteja apto para estar inserido junto à rede regular de ensino realizaremos documento justificando tecnicamente a Secretaria Estadual de Educação a impossibilidade, ratificadas pelo Dirigente de Ensino.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

15. DOCUMENTO E INSTRUMENTOS DE REGISTROS PARA ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO/AÇÃO JUNTO AOS EDUCANDOS

- ▶ Cadastro no Sistema Prodesp/GDEANET;
- ▶ Diário de Classe;
- ▶ Caderneta Escolar;
- ▶ ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa;
- ▶ PEI - Plano Educacional Individualizado;
- ▶ Portfólio do aluno;
- ▶ Metodologias:
 - ▶ Aplicação da Matriz Curricular do Ensino Fundamental I e II junto às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia;
 - ▶ Currículo Funcional Natural - visa através de adaptações curriculares trazerem aos alunos atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar;
 - ▶ Metodologia TEACH – baseado na adaptação do ambiente como instrumento facilitador da compreensão do aluno em relação ao seu local de trabalho e que com um manejo estruturado e propõe oferecer ao aluno desenvolvimento em tarefas buscando construir independência e autonomia;
 - ▶ Método PECs - busca ensinar o indivíduo com distúrbios de comunicação e/ou com autismo, a comunicarem-se de forma funcional por intermédio de troca de figuras;
 - ▶ ABA - método que controla o comportamento no sentido de prever, manipular, mudar e prevenir determinados comportamentos;
 - ▶ Tecnologias Assistivas (Utensílios adaptados às necessidades do aluno);
 - ▶ Utilização de instrumentos tecnológicos (tablete e computadores);
 - ▶ Desenvolvimento da Pedagogia de Projetos;
 - ▶ Recursos da Comunicação Alternativa.

16. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos proposto para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio-afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no plano individual de ensino;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae-aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

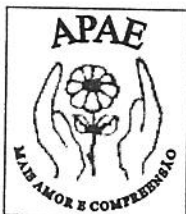
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;
- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.
- Aplicar junto aos educandos o ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa, inventário norteador que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.
- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de
- Adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do Plano Educacional Individualizado - PEI, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educando através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas.

Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (A – Excelente, B – Bom, C - Regular, D – Insatisfatório, NA – Não Avaliado), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.

Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

17. RESULTADOS

Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando: Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos educadores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de Junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

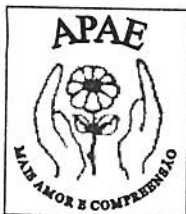
intelectual independente e produtiva, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.

Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequada para o convívio social. Oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática) melhorando assim a sua qualidade de vida.

18. Recursos Físicos

Nº de ordem	Quantidade	Especificação	M2	Valor mensurável
01	01	Sala da Direção	18 m2	
02	01	Sala da Vice Direção	18 m2	
03	01	Sala da Secretaria	22 m2	
04	02	Sala de Coord. Pedagógica	15 m2	
05	18	Sala de aula	20 m2	
06	01	Sala de Informática	26 m2	
07	01	Sala de Expressão Corporal	23 m2	
08	01	Quadra de Esporte	400 m2	
09	10	Banheiros (F e M)	24 m2	
10	01	Piscina aquecida e com cobertura	321,50 m2	
11	01	Refeitório		

Obs: Valor mensurável do metro quadrado – R\$ 367,50.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO ↓ diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

19. Recursos Materiais

Setor I

Nº de ordem	Quantidade	Especificação	Valor Unitário	Valor Total
01	17	Ar condicionado	500,00	8.500,00
02	33	Armário	150,00	4.950,00
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza	100,00	600,00
04	1	Banquinho de madeira	85,00	85,00
05	10	Cabideiro para bolsas	30,00	300,00
06	11	Cadeira adaptada para cadeirante	54,00	600,00
07	1	Cadeira de balanço baby	65,00	65,00
08	1	Cadeira de rodas	80,00	80,00
09	148	Cadeira escolar de madeira	25,00	3.700,00
10	16	Cadeira escolar de madeira infantil	20,00	320,00
11	17	Cadeira plástica cinza	80,00	1360,00
12	127	Carteira escolar de madeira	50,00	6.350,00
13	9	Escrivaninha	130,00	1.170,00
14	15	Espelho	60,00	900,00
15	8	Garrafa térmica	45,00	360,00
16	15	Lousa branca	40,00	600,00
17	3	Lousa quadro negro	30,00	90,00



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apae aracatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

18	7	Mesa do professor	80,00	560,00
19	3	Mesa quadrada de madeira infantil	45,00	135,00
20	3	Mesa redonda para 6 lugares	145,00	435,00
21	26	Persiana	130,00	3.380,00
22	1	Porta sabonete líquido	25,00	250,00
23	1	Porta toalha de papel	25,00	250,00
24	21	Prancha para cadeirante	55,00	1.155,00
25	4	Rádio toca CD/USB	80,00	320,00
26	1	Suporte para soro	35,00	35,00
27	37	Ventilador	65,00	2.405,00
28	1	Elevador de Piscina		

MATERIAL DE CONSUMO PREVISTOS

Gêneros Alimentícios diversos:

Período da Manhã: Café da Manhã e Almoço.

Período da Tarde: Merenda.

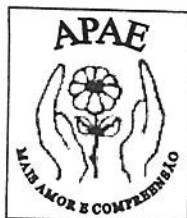
Média de 250 refeições diárias.

Transporte: Combustível: Etanol, Diesel e Gasolina para realizar transporte de usuários, visitas domiciliares e atendimento de urgências.

Manutenção/Peças/Serviços em veículos.

Materiais de Higiene/ Limpeza: Água sanitária, sabão em pó, sabão em pedra, desinfetante, detergente, inseticida, álcool em gel, álcool 70, vassoura, rodo, pano de limpeza, balde, palha de aço, sabonete líquido, creme dental, papel higiênico, papel toalha, escova de dentes.

Gás de cozinha encanado e galões de água mineral (20 litros)



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Recursos Materiais Utilizados nas atividades de Artes/Escritório/Expediente: papel sulfite, papel pardo, cartolinas, cadernos, papel camurça, papel carbono, papel cartão, papel dobradura, papel laminado, papel para presente, etiquetas, pistola de cola quente e refil; Crachás, placas de E.V.A. Canetas diversas, lápis diversos, borrachas, canetas coloridas, pincéis diversos, giz de cera, borrachas, régua, apontadores, fita adesiva dupla-face, cristal e outras; tintas e colas diversas. Tesouras de diversos tamanhos, jogos educativos e de tabuleiro, artigos esportivos como: arcos, bolas para futebol, bola de borracha, basquete e voleibol, bambolê, cordas de náilon ou de sisal, corda elástica, sacos de estopa, CDs com músicas, DVD em filmes, shows ou documentários, tinta guache, tinta para tecidos, pigmentos, sprays coloridos, verniz, solventes, lixas, argila, isopor, pincéis diversos tamanhos, aros, argolas, miçangas, pedrarias em geral, bolinhas, agulha, fio de nylon, alicata, tecidos variados; fios, linhas diversos tipos, lãs, barbantes, agulhas diversas, aviamentos em geral, cartucho e tintas para impressora, recarga de tonner entre outros específicos para as oficinas e apoio.

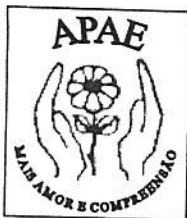
Os materiais recicláveis são importantes na execução das atividades de oficinas, entre eles: Garrafas PET, Papelão, Vidros, Latas, Madeiras, Jornais.

Prestação de Serviços Diversos: conserto de máquina copiadora, máquina plastificadora, conserto de computadores, conserto de impressoras, manutenção de software, manutenção de rede elétrica, manutenção e conserto de ventiladores e ar-condicionado, conserto de portas e armários.

20. PLANO DE APLICAÇÃO

- Fica automaticamente autorizado uma variação de até 10% nos gastos entre os itens de despesas previstos neste plano de aplicação.

Despesas	Co-financiamento – Prefeitura Municipal de Buritama
Folha de Pagamento	52.135,09
Encargos Sociais – FGTS	4.589,87
Encargos Sociais – INSS	4.607,81
Combustível	8.956,00
Serviços de Terceiros em Geral	5.000,00
Material de consumo/higiene e Limpeza	2.195,23
TOTAL ANUAL	77.484,00



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA
www.apaearatuba.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE: ISENTO - diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

20. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00	6.457,00

Araçatuba, 18 de dezembro de 2.020.


Maria Carolina Corrêa Paoliello
Presidente